

**Profesora Cipariņa kluba
2022./2023. mācību gada
1. kārtas ieteikumi un biežāk pieļautās kļūdas**

1. uzdevums

Zīmējumus vēlams veidot ar lineālu, īpaši izceļot katras figūras malas. Uzdevumos, kur jāzīmē figūras ar noteiktu rūtiņu skaitu, zīmējumus vēlams veidot uz rūtiņu papīra, lai tas būtu pārskatāms.

2. uzdevums

Rakstot atbildi, nepieciešams pamatot, ka tā ir vienīgā iespējamā atbilde. Šis pamatojums var rasties, meklējot atbildi, jo ir zināmi ierobežojumi meklētajai atbildei. Tā tas ir noticis pārsvarā b) gadījumā, kad tiek secināts, ka skaitlim jādalās ar 5, tāpēc k var būt tikai 0 vai 5. Šādi pakāpeniski tiek ierobežots iespējamo atbilžu klāsts. Uzrakstot tikai atbildi, nerodas pārliecība, ka ir uzrakstīti visi iespējamie skaitļi, jo varbūt risinātājs ir palaidis kaut ko garām.

3. uzdevums

Bieži vien no sākuma tiek atminēta kāda burta vai visu burtu vērtības un tās pārbaudītas kā derīgas, tomēr bez pamatojuma, ka tās ir vienīgās iespējamās burtu vērtības. Tā risinājumos nereti iegūtas absurdas atbildes ar decimāldaļskaitļiem vai nepareizām burtu vērtībām nepietiekamas pārbaudes un aprēķinu dēļ. Tāpēc vēlams veikt secīgas darbības izmantojot tikai doto informāciju.

4. uzdevums

Svarīgi, pildot uzdevumus, kuros jautājums formulēts ar sākumu "Kāds var būt...?", atcerieties, ka šajā gadījumā nepietiek norādīt tikai atbildi. Ir jāpamato, ka dotajā atbildē sniegti un pamatoti visi iespējamie gadījumi. Tāpat svarīgi ievērot, ka uzdevumā dotajam attēlam ir tikai ilustratīvs raksturs un tas, ka attēlā kādas malas izskatās vienādas, nebūt nenozīmē, ka tas tā patiešām ir. Malas ir vienādas tikai, ja tas ir norādīts uzdevumā, pretējā gadījumā ir jāpieņem, ka tas nav zināms.

5. uzdevums

Daudzos darbos tika apskatīti konkrēti gadījumi, kā var būt izvietoti punkti uz taisnēm. Daži gadījumi nav uzdevuma vispārīgs pierādījums, tāpēc šie risinājumi nav novērtēti ar maksimālo punktu skaitu. Lai pierādīto prasīto, jāveic pilnā pārlase, kas veido garāku uzdevuma risinājumu, vai jāizmanto metode "pierādījums no pretējā".

6. uzdevums

Kaut arī iepriecē tas, ka tika atrasti piemēri skaitļiem ar doto īpašību, viena vai dažu piemēru apskatīšana nepamato to visiem skaitļiem. Daži ievēroja, ka ir bezgalīgi daudz šādu skaitļu, tāpēc nemaz nebūtu iespējams atlasīt visus un pārbaudīt, vai tie dalās ar 9.

7. uzdevums

Jāatceras, ka, ja uzdevuma formulējumā nav dots konkrēts sadalījums, tad nevar pieņemt to, cik daudz ir grozu un kā rieksti ir sadalīti. Lai pilnībā atrisinātu uzdevumu, nepieciešams pamatot, ka prasīto var izdarīt visos gadījumos, nevis tikai konkrētā piemērā. Pie tam, ja tiek piedāvāta stratēģija, nepieciešams vēl pamatot, ka tā strādās vienmēr.