

**Punktiņš.** Aritmētiskās mīklas. *Atrisinājumi*

02.10.2020

1. Visās rindās, kolonās un diagonālēs skaitļu summa ir 111. Aprēķini trūkstošos skaitļus!

		7
13	37	

*Atbilde.*

31	73	7
13	37	61
67	1	43

2. Ar skaitļiem tabulas kreisajā pusē ir veiktas aritmētiskas darbības – katrā rindā ar abiem skaitļiem viena veida darbības. Labajā pusē pierakstīts iznākums. Atrodi iztrūkstošo iznākumu! (*Padoms:* izpēti, kas kopīgs visiem iznākumiem.)

4	3	=	96
6	4	=	144
9	6	=	228
7	3	=	
9	7	=	252

*Atrisinājums.* Ievēro, ka katrs skaitlis vienādības labajā pusē dalās ar 12. Dalot ar 12 iegūst skaitļus 8; 12; 19; un pēdējā rindā 21. Kā šo skaitļus iegūst no diviem dotajiem skaitļiem? Te tiek izmantota formula

$$a + 2b - 2$$

Tad trūkstošais skaitlis ir

$$7 + 2 \cdot 3 - 2 = 11$$

3. Dotajā kvadrātā a) ir ierakstīti cipari 1, 2, 3, 4. Izvēloties jebkuru no tiem kā tūkstošu ciparu, var sastādīt 4 četr ciparu skaitļus, pierakstot tos cikliskā secībā (secība atbilst pulksteņa rādītāju kustības virzienam). Izveidotie skaitļi: 1234; 2341; 3412; 4123

1	2
4	3

a)

Dotajos trīs kvadrātiņos (skat. b)) ir nodzisuši daži cipari. Ir zināms, ka no kvadrātiņiem izveidoto četrciparu skaitļu summa ir 11000. Atrodi nodzisušos ciparus, uzraksti, kādus četrus skaitļus saskaita!

1	2
6	

	7
9	3

1	1
	4

b)

Atbildes var būt vairākas. Sekojošās atbildes iesnieguši Rafaels un Arsēnijs

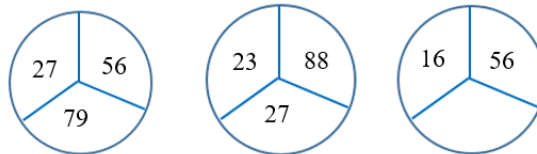
1	2		8	7		1	1
6	1		9	3		4	4

$$2160 + 7393 + 1441 = 11000$$

1	2		7	7		1	1
6	2		9	3		4	4

$$2612 + 3977 + 4411 = 11000$$

4. Atrodi iztrūkstošo skaitli!



Atbilde. Divu labējo skaitļu summa ir vienāda ar pieckāršotu kreisās daļas skaitli

$$27 \cdot 5 = 56 + 79 = 135$$

$$23 \cdot 5 = 88 + 27 = 115$$

Trūkstošo skaitli aprēķina

$$16 \cdot 5 = 80$$

$$80 - 56 = 24$$

**Punktiņš.** Kopā un atsevišķi  
09.10.2020

*Atrisinājumi*

1. Ir piecas dažādas konfektes un trīs vienādi šķīvīši. Cik veidos konfektes var salikt uz šķīvīšiem?

*Atrisinājums.* Uzdevumu risināsim divos soļos. Pirmkārt, novērtēsim skaitu – cik veidos skaitli 5 var sadalīt trīs saskaitāmajos:

$$5 = 1 + 1 + 3 \quad \text{vai} \quad 5 = 1 + 2 + 2$$

Otrkārt – katrā no sadalījumiem aprēķināsim variantu skaitu.

Variants  $1 + 1 + 3$ . Izvēlēsimies divas konfektes, kuras pa vienai var likt uz diviem šķīvīšiem. No piecām konfektēm divas konfektes var izvēlēties 10 veidos. Nosauksim konfektes a, b, c, d, e. Visi iespējamie pāri ir ab, ac, ad, ae, bc, bd, be, cd, ce, de. Atlikušās trīs konfektes liek uz pēdējā šķīvīša. Izvietojuma variantu skaits ir 10.

Variants  $1 + 2 + 2$ . Vienu konfekti var izvēlēties 5 veidos. Atlikušās konfektes a, b, c, d jāsadala divos pāros. Dažādie varianti ir ab un cd; ac un bd; ad un bc. Te kopumā ir  $5 \cdot 3 = 15$  konfekšu izvietojuma varianti.

Piecas konfektes uz 3 vienādiem šķīvīšiem var izvietot kopumā 25 veidos.

2. Ir zināms, ka kādā ģimenē ir 5 dažāda vecuma bērni. Cik dažādi brāļu un māsu varianti te var būt, neņemot vērā bērnu konkrēto vecumu, bet ievērojot tikai jaunāks – vecāks attiecību?

*Atrisinājums.* Vispirms apskatīsim brāļu un māsu iespējamo skaita attiecību:

Māsas	Brāļi
5	0
4	1
3	2
2	3
1	4
0	5

Katram no gadījumiem noteiksim vecuma iedalījuma iespējas.

Ja ir tikai visas māsa vai tikai visi brāļi – tas ir tikai viens māsu (brāļu) iedalījuma pēc vecuma variants.

Ja ir viens brālis un 4 māsas. Iespējami ir 5 gadījumi – brālis ir visjaunākais, vai otrs jaunākais, vai pēc vecuma vidējais, vai otrs bērns ģimenē, vai arī visvecākais.

Ja ir divi brāļi un 3 māsas. Iespējami 10 varianti. Pieņemsim, ka viens brālis ir visjaunākais. Otrs brālis varētu būt otrs jaunākais, vai trešais jaunākais, vai pēc vecuma otrais, vai visvecākais. Pārējos gadījumus aplūko līdzīgi. Pēdējais no variantiem – abi brāļi ir ģimenē visvecākie bērni.

Līdzīgi varianti ir, ja brāļu un māsu attiecība ir otrāda. Kopējais variantu skaits ir

$$1 + 5 + 10 + 10 + 5 + 1 = 32$$

3. Ir uzklāts apaļš galds, vēl tikai pie katra no 21 šķīvja jānoliek salvete. Tās ir zilas un baltas. Kāds ir mazākais zilo salvešu skaits, lai noteikti uz galda būtu noliktas vismaz trīs zilas salvetes pēc kārtas?

*Atrisinājums.* Ja ir 7 baltas un 14 zilas salvetes, tad tās uz galda var izkārtot tā, lai nekur nebūtu pēc kārtas 3 zilas salvetes. Izkārtota tā – viena balta salvete, divas zilas, viena balta, 2 zilas, ... . Ja būs 5 baltas un 15 zilas salvetes, tad noteikti uz galda gadīsies 3 vai vairāk zilās salvetes pēc kārtas. Ja aplī izliek 6 baltās salvetes, tad starp tām ir 6 starpas. 15 dalot ar 6 iegūst 2 un atlikumā 3. Tātad ir vēl 3 liekas salvetes, kas jāizkārt uz galda blakus jebkurām divām zilajām salvetēm.

4. Cik dažādos veidos pieci draugi var apsēsties ap apaļu galdu?

*Atrisinājums.* Vispirms apsēžas viens draugs. Aiz viņa pa labi var apsēsties jebkurš no 4 draugiem. Aiz otra drauga no viņa pa labi var apsēsties jebkurš no atlikušajiem 3 draugiem, aiz trešā drauga – jebkurš no pēdējiem diviem un tad pēdējais draugs. Variantu skaits ir

$$4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 24$$

### ***Mājas darba uzdevumi***

1. Kādā ģimenē ir 4 bērni. Cik daudz dažādi māsu - brāļu varianti iespējami, ja starp viņiem varētu būt arī dvīņi?

*Atrisinājums.* Ja ģimenē ir dvīņi, tad ir 3 iespējas – tās ir divas māsa, vai divi brāļi, vai māsa un brālis. Trešais bērns var būt māsa vai brālis, jaunāks vai vecāks par dvīņiem. Tad te kopumā ir  $3 \cdot 2 \cdot 2 = 12$  varianti.

Ja visi bērni ir dažāda vecuma, tad māsu un brāļu skaita attiecība var būt izteikta 5 veidos – 4 māsas, 3 māsas un 1 brālis un tamlīdzīgi. Katrā no gadījumiem bērnu iedalījums pēc vecuma ir  $1 + 4 + 6 + 4 + 1 = 16$  - kopumā 16 varianti. Piemēram, ja ir divi brāļi un divas māsas. Varētu būt, ka viens no brāļiem ir visjaunākais. Tad otrs brālis varētu būt otrs jaunākais vai trešais pēc vecuma, vai visvecākais. Ja viens no brāļiem ir otrs jaunākais bērns, tad otrs brālis varētu būt visvecākais vai otrs vecākais bērns ģimenē. Vai arī abi brāļi ir vecākie brāļi. Tā kopumā veidojas 6 gadījumi. Citus gadījumu aplūko līdzīgi.

Ģimenē kopumā var būt 28 bērnu varianti.

2. Astoņas visas dažādas konfektes ir jāizvieto uz četriem vienādiem šķīvīšiem tā, lai uz katra šķīvīša ir tieši divas konfektes. Cik veidos to var izdarīt?

*Atrisinājums.* Vispirms apskatīsim gadījumu ar 4 konfektēm a, b, c, d un diviem šķīvīšiem. Konfekte a būs uz viena no diviem šķīvīšiem. Tā var būt kopā ar b vai c, vai d konfekti. Atlikušās divas konfektes būs uz otra šķīvīša. Četras konfektes var izvietot 3 veidos.

Viena no astoņām konfektēm, piemēram, a būs uz kāda no šķīvīšiem. Kopā ar to uz šķīvīša var atrasties viena no septiņām citām konfektēm. Tad atliek 3 šķīvīši un 6 konfektes, Viena no tām atradīsies uz šķīvīša kopā ar kādu no piecām konfektēm. Kā izvietot 4 atlikušās konfektes, jau aplūkojam. Tātad konfekšu izvietojuma variantu skaits ir

$$7 \cdot 5 \cdot 3 = 105$$

3. Vairāki draugi pēc skolas mēdz iet uz Gelato kafejnīcu. Nekad viņi neiet visi kopā, ne arī vienatnē. Pēc kāda laika izrādījās, ka ir bijuši 7 kafejnīcas apmeklējumi un katrs no draugiem ar katru citu draugu kafejnīcā bijis tieši vienu reizi. Kāds varētu būt vismazākais draugu skaits? Uzraksti kafejnīcas septiņu apmeklējumu piemēru! (draugus apzīmē ar burtiem a, b, c, ...). Paskaidro, kāpēc tas ir mazākais draugu skaits!

*Atrisinājums.* Mazāk kā 5 draugi nevar būt. Ja ir 4 draugi, tad viņi var iet uz kafejnīcu lielākais 6 reizes, ejot ik pa divi. Pieci draugi, ejot uz kafejnīcu pa pāriem, apmeklēs to 10 reizes. Ja vienlaikus aizies 3 bērni, tad vēl jāizveido 7 pāri draugu. Ja uz kafejnīcu aizietu vienreiz 3 un otrreiz trīs draugi, tad pārējie draugi var iet uz kafejnīcu tikai pa pāriem, bet tad apmeklējumu skaits būtu 6.

Seši draugi var kafejnīcu apmeklēt 7 reizes:

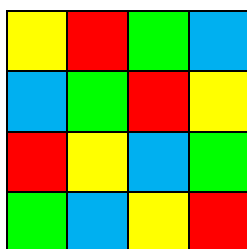
abc, ade, bdf, af, be, cd, cef.

**Punktiņš.** *Vecmāmiņas lupatiņu sega*  
16.10.2020.

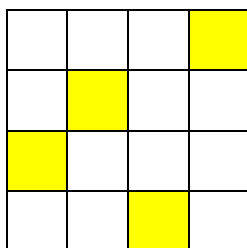
*Atrisinājumi un komentāri*

1. Lāsmai ir auduma atgriezumi. Viņa ir izgriezusi 16 vienāda izmēra kvadrātus – 4 zaļus, 4 zilus, 4 dzeltenus un 4 sarkanus. Viņa grib tos sašūt kopā kvadrāta formā tā, lai katrā rindā un kolonā un abās diagonālēs būtu visu trīs krāsu kvadrāti. Palīdzi viņai izvēlēties atbilstošu rakstu!

*Atrisinājums.* Iespējams, piemēram, šāds atrisinājums

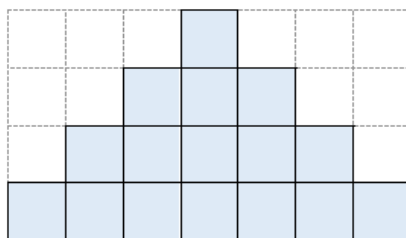


2. Marija grib sašūt kvadrātisku sedziņu, kurā izmantos četru krāsu kvadrātus. Viņa ir izdomājusi, kur tieši izvietos dzeltenos kvadrātus. Cik veidos viņa var salikt pārējos trīs krāsu kvadrātus, lai katrā rindā, kolonā un abās diagonālēs būtu visu četru krāsu kvadrāti, ja dzeltenie kvadrāti ir izvietoti tā

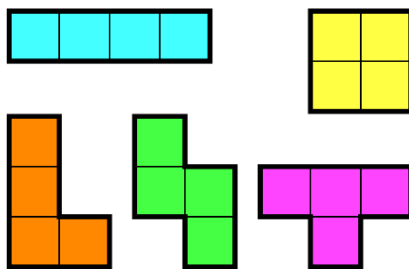


*Atrisinājums.* Pirmajā rindā ir 3 pozīcijas, kur var izvēlēties iekrāsot sarkanu kvadrātiņu. Katra izdarītā izvēle viennozīmīgi nosaka, kur būs izvietoti pārējie sarkanie kvadrātiņi. Ja sarkanais kvadrātiņš pirmajā rindā ir izvietots, tad zilās un zaļās krāsas kvadrātiem ir divas iespējas kā tos izvietot. Līdz ar to ir  $3 \cdot 2 = 6$  dažādas krāsojuma iespējas.

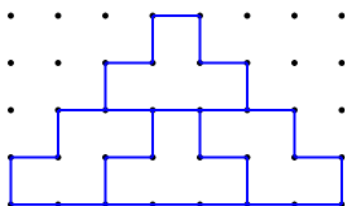
3. Sagriez figūru divu dažādu 4 – rūtiņu figūru veidos. Vai vari no tām salikt kvadrātu?



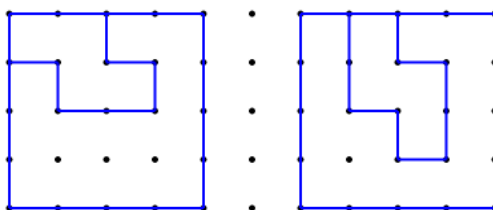
*Atrisinājums.* Pavisam ir piecas dažādas 4 rūtiņu figūras, kuras sauc par tetramino:



Dotajā figūrā nevar izvietot zilo, dzelteni un brūno figūru tā, lai tajā varētu izvietot vēl trīs citas tetramino figūras. Var izvietot T-veida un Z-veida figūras:



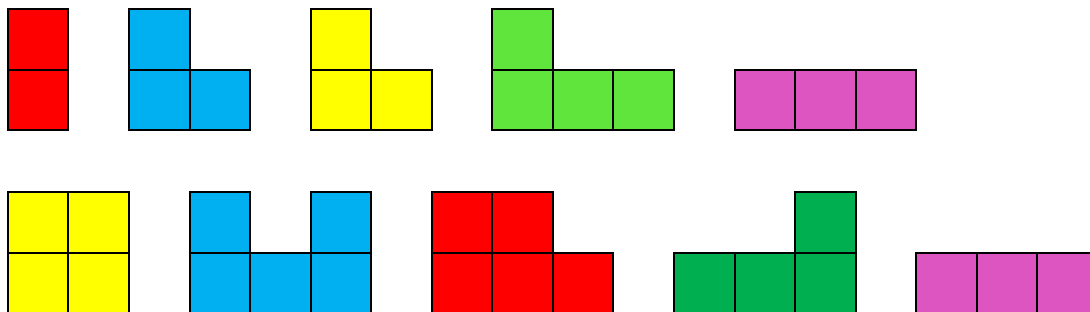
Kvadrātā ar izmēru 4 x 4 rūtiņas Z-veida figūru var izvietot tikai divos principiāli atšķirīgos veidos tā, lai būtu iespējams izvietot vēl kādas 3 četru rūtiņu figūras:



Z-veida figūru izvietojums kvadrātā parāda, ka izvietot divas T-veida figūras nav iespējams,, jo vismaz vienā pusē no tās var izvietot tikai L-veida figūru.

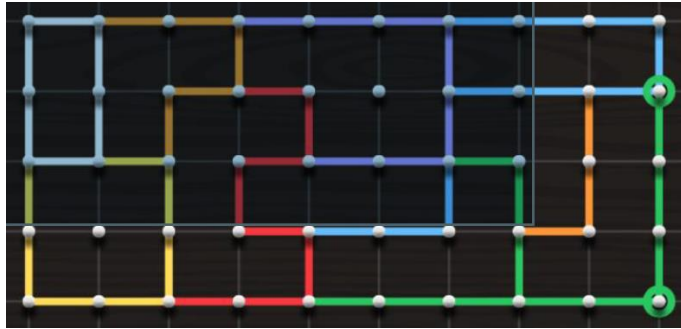
**Mājas darba uzdevumi:**

1. Ullai ir vairāki dažādu formu auduma gabaliņi. Palīdzi viņai no tiem sašūt oriģinālu karogu!



*Atrisinājums.* Skolēni ir iesūtījuši daudz un dažādus atrisinājumus. Te pāris piemēru:

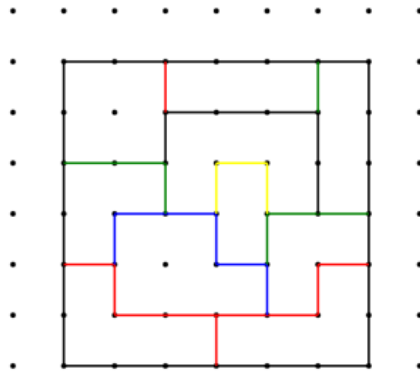
Jorena atrisinājums:



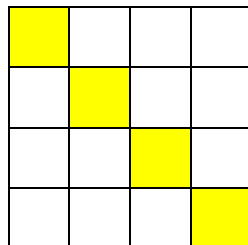
Adriana atrisinājums:



Emīla atrisinājums:



2. Ulla ir izdomājusi, kur tieši izvietos dzeltenos kvadrātus. Izpēti, cik principiāli atšķirīgos veidos viņa var salikt pārējos trīs krāsu kvadrātus (4 sarkanus, 4 zilus, 4 zaļus) tā, lai katrā rindā un kolonā ir visu četru krāsu kvadrāti, ja dzeltenie kvadrāti ir izvietoti tā

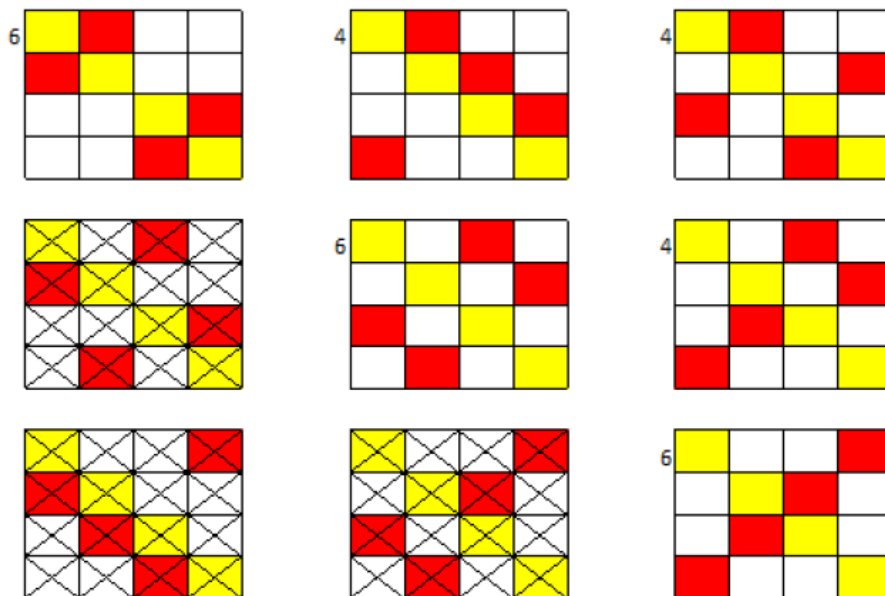




Skolēni iesūtījuši vērtīgas uzdevuma atrisinājuma idejas:

*Tomasa risinājuma daļa*

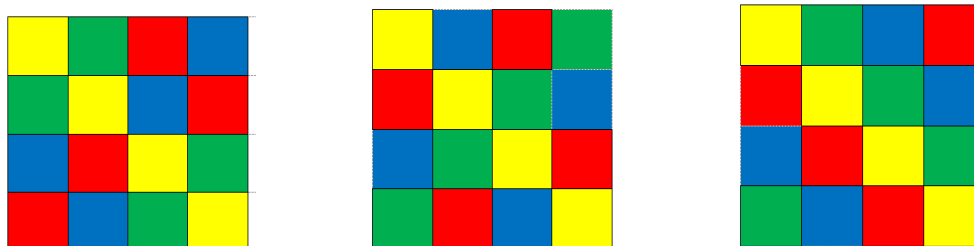
Es noteicu kādi principiāli dažādi vienas krāsas (sarkanas) izvietojumi iespējami:



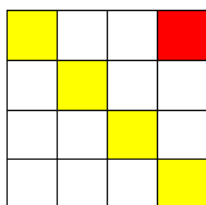
Nosvītroti tie izvietojumi, kuri pēc maniem uzskatiem principiāli neatšķīrās no kāda iepriekšējā izvietojuma, jo tos var iegūt ar pagriezienu vai tie ir spoguļizvietojumi.

*Rafaels risinājums*

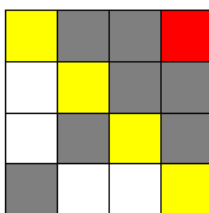
“Atradu trīs principiāli atšķirīgus veidus.”



*Uzdevuma atrisinājums.* Izvietosim sarkanās krāsas kvadrātus. Vai var būt tieši viens kvadrāts uz diagonāles?

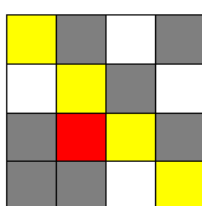


Iekrāšosim tos kvadrātus melnus, kuros pēc uzdevuma nosacījumiem nevar likt sarkanos kvadrātus



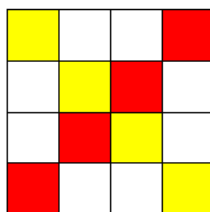
Atliek 2 līnijas, kurās var izvietot tikai 2 sarkanos kvadrātus.

Izvietosim uz diagonāles sarkano kvadrātu citādi, tad “aizliegtos” kvadrātus iekrāšosim melnā krāsā

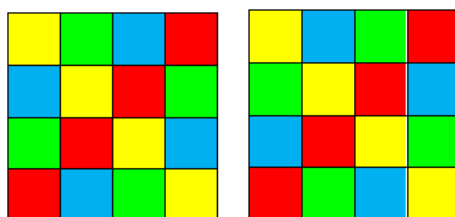


Arī te atliek tikai divas līnijas, kurās var izvietot 2 sarkanos kvadrātus saskaņā ar uzdevuma nosacījumiem. Līdzīgi var spriest, ja uz diagonāles izvieto 3 sarkanos kvadrātus. Divus vai 4 sarkanos kvadrātus uz diagonāles izvietot var.

1. Gadījums. Uz diagonāles 4 sarkanie kvadrāti:

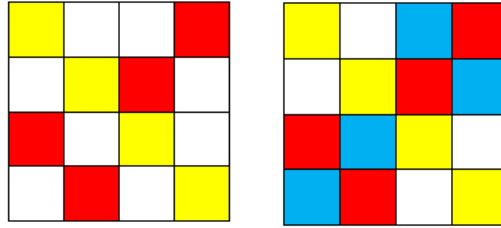


Zilos un zaļos kvadrātus var izvietot divos veidos, kas ir kā spoguļattēls, tāpēc tos mēs uzskatīsim par vienu principiāli atšķirīgo veidu.



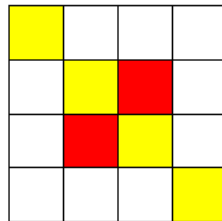
Uz diagonāles var izvietot 3 dažādas krāsas, tā iegūstot 3 krāsojumus.

2. Gadījums. Uz diagonāles ir 2 sarkanie kvadrāti pie viena no stūriem. Tad otru divus kvadrātus var novietot tikai vienā veidā. Ievērojot, ka uz diagonāles nevar būt tieši viens vienas krāsas kvadrāts, pārējie 2 diagonāles kvadrāti nokrāsoti vienā krāsā, piemēram, zilā. Tad zaļās krāsas kvadrātu izvietojums ir noteikts

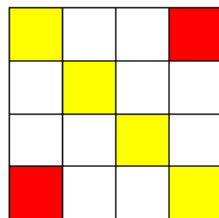


Šajā gadījumā uz diagonāles ir 2 dažādas krāsas. No trim krāsām var izveidot 3 atšķirīgus krāsu pārus, tāpēc šāda veida krāsojumu var izveidot 3 veidos.

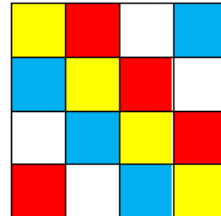
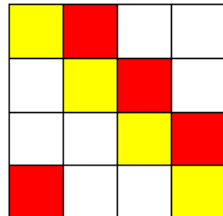
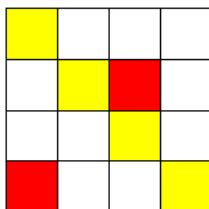
- Gadījums. Uz diagonāles 2 sarkanie kvadrāti centrā. Tad vienīgais veids, kā izvietot sarkanos kvadrātus ir visus uz vienas diagonāles. Tas ir 1. gadījums.



- Gadījums. Sarkanie kvadrāti izvietoti stūros. Arī šeit vienīgā iespēja izvietot visus sarkanos kvadrātus uz diagonāles. Atkal iegūstam pirmā gadījumā situāciju.



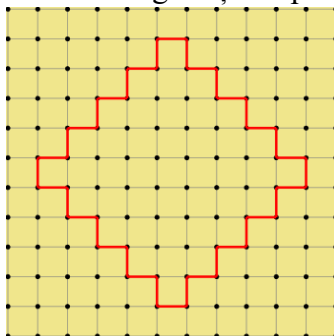
- Gadījums. Sarkanie kvadrāti izvietoti uz diagonāles pamīšus. Tad pārējiem diviem sarkaniem kvadrātiem izvietojums ir viennozīmīgs. Uz zilai (vai zaļai) krāsai izvietojums simetrisks. Uz diagonāles var būt 3 dažādi krāsu pāri, tātad šajā gadījumā ir iespējami 3 principiāli dažādi krāsojumi.



Kopējais principiāli dažādo krāsojumu skaits ir 9.

- Bruņinieks Ludvigs palūdza vecmāmiņai sašūt attēlā redzamās formas karogu no vienādiem divu krāsu auduma kvadrātiņiem – smilšu krāsas un tumši sarkaniem. Viņš

izvēlējās ļoti sarežģītu ornamentu – katram kvadrātiņam blakus jāatrodas tieši vienam tumši sarkanās krāsas kvadrātiņam. Vecmāmiņa samulsa – vai tas ir iespējams? – viņa jautāja. Noskaidro – vai bruņinieks Ludvigs saņems pasūtījumu!



*Atbilde.* Izveidot karogu prasītajā veidā nevar.

*Komentārs.* Uzdevumā ir prasīts, lai katram kvadrātiņam blakus ir tieši viens sarkans kvadrātiņš. Tas nozīmē, ka rakstā jābūt diviem sarkaniem kvadrātiem blakus – kā domino. Šo sarkano domino sāk izvietot no viena stūra. Tur iespējami 3 izvietojuma veidi saskaņā ar uzdevuma nosacījumiem. Aplūkojot domino apkārtni, ievēro, ka ir rūtiņas, kurām vienlaikus blakus ir jābūt domino, bet tos blakus izvietot nevar tā, lai kādām citām rūtiņām blakus nebūtu divi domino.

**Punktiņš.** Ja man būtu tāda naudiņa

30.10.2020

*Atrisinājumi*

1. Klāras makā bija pa vienam no katra veida eiro centiem. Ir dažas summas, ko ar šiem centiem nevar samaksāt, piemēram 4 centi. Klāra atrada vēl vienu 2 centu monētu. Kāda ir mazākā nauda summa, ko viņa tagad nevar samaksāt?

*Atrisinājums.* Klārai ir 1, 2, 2, 5, 10, 20 un 50 centu monētas. Ar monētām, kas mazākas par 10 centiem, viņa var samaksāt jebkuru summu no 1 līdz 10 centi (pārbaudi!). Tad ar monētām, kas mazākas par 50 centiem, viņa var samaksāt jebkuru summu no 1 līdz 40 centi. Mazākā summa, ko Klāra nevar samaksāt, ir 41 cents.

2. Katrā no divām aploksnēm ir 75 eiro. Aploksnēs var būt tikai naudas zīmes un monētas 1, 2, 5, 10 un 20 eiro vērtībā. Vai var tā gadīties, ka vienā aploksnē ir par divām naudas zīmēm vai monētām mazāk nekā otrā aploksnē?

*Atrisinājums.* Var gadīties. Piemēram: 20, 20, 20, 10, 5 eiro un 20, 20, 20, 10, 2, 2, 1 eiro.

3. Artūram makā ir 100 eiro centu un eiro monētas. Viņš grib nopirkt radio austiņas, kas maksā 39.75 eiro. Izrādījās, ka Artūram ir tieši šī summa un viņš varēja samaksāt precīzu summu ar visām monētām. Kādas monētas varēja būt viņa makā?

*Atrisinājums.* Var būt, piemēram, 14 monētas pa 2 eiro, 11 monētas pa 1 eiro un 75 viena centa monētas.

4. Naudas zīmes 2, 5, 10 un 20 eiro vērtībā ir ieliktas 3 aploksnēs. Pirmajās divās aploksnēs naudas zīmju skaits ir vienāds, bet naudas summa atšķiras par 12 eiro. Trešajā aploksnē naudas summa ir par 5 eiro lielāka nekā abās pirmajās aploksnēs kopā. Kāda varētu būt lielākā iespējamā naudas summa trešajā aploksnē, ja zināms, ka tur ir 7 naudas zīmes?

*Atrisinājums.* Ievērosim, ka pirmajās divās aploksnēs naudas vērtība ir ar vienādu paritāti. Tāpēc trešajā aploksnē naudas summa ir nepāra skaitlis. Lielākā summa, ko var izveidot pēc uzdevuma noteikumiem ir 125 eiro. Tad pirmajās divās aploksnēs ir 54 un 66 eiro. Parādi, ka šīs naudas summas var izveidot no vienāda skaita naudas zīmēm!

***Mājas darbs:***

1. Slinkais grāmatvedis vairākās aploksnēs ir salicis naudu. Viņš salicis naudu tā, lai ar vienu vai vairākām aploksnēm uzreiz var izmaksāt jebkuru naudas summu no 1 līdz 100 eiro. Viņš ir izvēlējies vismazāko iespējamo aploksņu skaitu. Cik grāmatvedim ir aploksņu un kāda ir naudas summa katrā no tām?

*Tomasa atrisinājums:*

Grāmatvedim ir 7 aploksnes, katrā attiecīgi 1, 2, 4, 8, 16, 32, 37 EUR.

2. Spēlēsim sekojošu spēli: izvēlies kādas naudas zīmes tā, lai tur ir vismaz 5 dažādas nominācijas. Es izvēlos no tavas naudas zīmēm kaut kādas divas. Tavs atbildes gājiens – no atlikušajām naudas zīmēm arī tu izvēlies kaut kādas vienu vai vairākas naudas zīmes, lai to summa ir tāda pati kā uz manām naudas zīmēm. Ja tu nevari izvēlēties, tad esmu vinnējusi. Mērķis ir: izvēlēties vismazāko iespējamo naudas zīmju komplektu, lai es nevarētu vinnēt.

*Atrisinājums.* Ja izmantojam visas reālas eiro naudas zīmes, tad varētu lietot 5, 10, 20, 50 un 100 eiro naudas zīmes.

*Tomasa risinājums:*

Vismazākais iespējamais naudas zīmju komplekts ir 5, 5, 10, 10, 10, 20, 20, 20, 50, 50, 100.

*Jelizaveta* izprata uzdevumu citādi – nebija teikts, ka naudas zīmēm jābūt noteikti eiro nominācijām. Viņa pieņēma, ka varētu būt kāda nauda ar vērtībām 1, 2, 3, 4 un 5.

*Jelizavetas risinājums:*

1, 2, 3, 4, 5, 3

3. Tēvocis Oulafurs pirmdien iztērēja 1% no tās naudas, kas bija viņa makā. Otrdien viņš iztērēja trešo daļu no makā atlikušās naudas, bet trešdien vēl  $\frac{2}{3}$  no makā esošās naudas. Ceturtdien Oulafurs nopirka bulciņu par 84 centiem un makā atlika pieci ar pusi reizes mazāk naudas nekā pirmdienas rītā. Cik naudas viņam bija makā pirmdienas rītā?

*Anastasijas atrisinājums:*

Atbilde: 22 € viņam bija makā pirmdienā no rīta.

1)  $1\%$  no 22 = 0,22 (€)

2)  $22 - 0,22 = 21,78$  (€) - Oulafuram atlika pirmdien

3)  $\frac{1}{3}$  no 21,78 = 7,26 (€)

4)  $21,78 - 7,26 = 14,52$  (€) - Oulafuram atlika otrdien

5)  $\frac{2}{3}$  no 14,52 = 9,68 (€)

6)  $14,52 - 9,68 = 4,84$  (€) - Oulafuram atlika trešdien

7)  $4,84 - 84 = 4$  (€) - viņam atlika makā

8)  $4 \times 5,5 = 22$  (€) - pārbaudes darbība