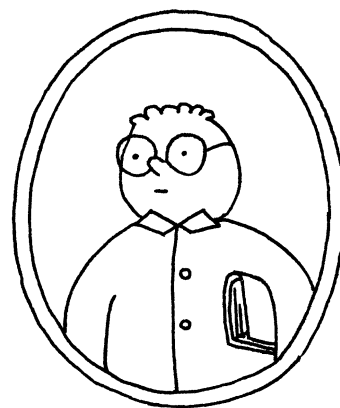
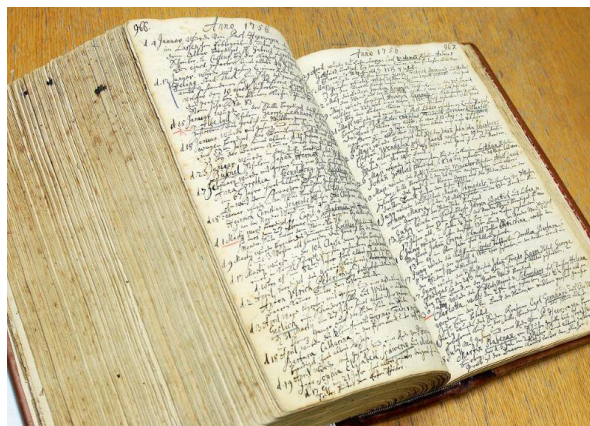


Punktiņš. Dzimtas koks
3.02.2023



Punktiņš nolēma izveidot savas dzimtas koku. Viņš vāca dažādus dokumentus, pat pētīja vecās baznīcgrāmatas, runājās ar radniekiem. Viņš uzzināja arī daudzus jautrus un dīvainus stāstus.

1. Vispirms Punktiņš domāja: “Cik ir manu tiešo priekšteču septiņās paaudzēs?”



2. Punktiņš uzzināja arī stāstu par tēvoci Magnusu, kurš bija liels ceļotājs. Tēvocis vienmēr uztraucās, ka zagļi viņu ceļojuma laikā varētu apzagt, tāpēc iegādājās ceļojuma uzvalku ar daudzām kabatām, kurās viņš katrā kabatā lika citu naudas summu. Vienreiz viņš bija ļoti neapmierināts, jo viņam bija jāsaliek 54 lati 10 kabatās. Kāpēc gan?
3. Punktiņa tēva māsa pastāstīja sekojošo: “Mans tēvs, viņa māsa un brālis, viņi visi trīs bija lieli dauzoņas. Vienreiz, jautri rotaļājoties, bērni saplēsa mātes iemīļoto kristāla vāzi. Māte noskaidroja vainīgo, jo viņa zināja, ka viens no bērniem saka taisnību, viens melo, bet viens saka gan taisnību, gan melo. Bērni teica:

Roberts: “Es neesmu vainīgs un Marta arī nē.”

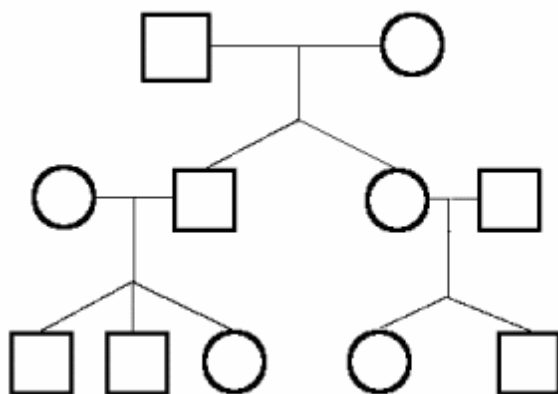
Marta: “Roberts nav vainīgs, Felikss saplēsa vāzi.”

Felikss: “Es neesmu vainīgs, vāzi saplēsa Roberts.”

Ko Punktiņš noskaidroja, tad kurš saplēsa vāzi?

4. Matemātikas skolotājs Punktiņam uzdeva sekojošu jautājumu: “Pēc 10 gadiem Dominiks būs piecas reizes vecāks nekā viņš bija pirms 6 gadiem. Cik Dominikam pašlaik ir gadu?”

5. Punktiņa māsiņa Betānija bija matemātiķe. Kad Punktiņš viņai ko jautāja, viņa vienmēr atbildēja mīklaini. Kad Punktiņš gribēja noskaidrot viņas vecumu, Betānija teica: “Kad es biju tavā vecumā, tad Tu biji tikko piedzimis. Bet pirms diviem gadiem tev svinējām 10 gadu jubileju.” Cik gadu ir Betānijai?
6. Punktiņa vectēva brālim bija saglabājies dzimtas koka fragments, diemžēl teksts bija izdzisis. Arī vārdu saraksts lapas kreisajā pusē bija stipri izdzisis, varēja vien saskatīt to pirmos burtus: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K.



Punktiņš savāca dažādus dokumentus, no kuriem uzzināja sekojošo informāciju:

Fragmentā redzami kvadrāti apzīmēja vīriešu dzimtes personas, bet apli – sievietes. Brāļi un māšas bija sakārtoti no kreisās uz labo pusi dzimšanas datuma pieaugšanas secībā.

Pieci radnieki bija bijuši skolotāji.

A tēvs bija skolotājs un to pašu var teikt arī par A, B, E, K.

F vecāki nebija skolotāji, bet brālis bija. Viena no sievietēm bija skolotāja, bet ne G.

Arī D, kas nebija vecākais bērns saviem vecākiem, nebija skolotājs.

H bija piedzimuši bērni un divi izmācījās par skolotājiem.

Vecākais skolotājs bija I.

J sievas brālis bija skolotājs, bet C vīrs nebija.

Tieši viens no D brālēniem vai māšicām nebija skolotājs.

B bija G mazmeita.