

Punktiņš. Pulksteņlaiki

7.11.2025

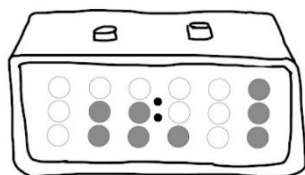
1. Martas mājās gaitenī pulkstenim ir nokritis stundu rādītājs. Vai tu vari pateikt, kurā dienā pulksten cikos viņa ir pārnākusi mājās no skolas, ja stundas katru dienu beidzas puspiecos un mājās Marta var atnākt pusstundas laikā? Te ir daži norādījumi par to, ko Marta ir darījusi pēc stundām, nosaki, kurā nedēļas dienā tas noticis:

- a) Kurā dienā Marta steidzās taisni uz mājām?
- b) Kurā dienā viņa pa ceļam iegriezās veikalā nopirkt kādu kārumiņu?
- c) Kurā dienā Marta piedalījās skolas orķestra mēģinājumā?
- d) Kurā dienā viņa pēc stundām gandrīz pusotru stundu spēlējās ar draugiem?
- e) Kurā dienā skolotājs 5 minūtes aizturēja klasi?

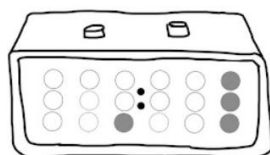
Dotajā zīmējumā redzams, kāds bija pulksteņa rādījums atbilstošajā nedēļas dienā:



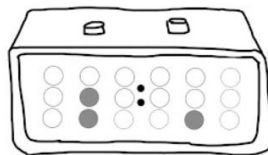
2. Ir izgudrots tāds pulkstenis, uz kura virsmas ir podziņas. Ja podziņa darbojas, tā iedegas. Kādu pulksteņa laiku rāda attēlā redzamais pulkstenis?



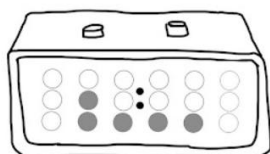
Te daži piemēri:



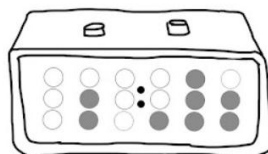
1:03



8:04



9:20



8:30

3. Virtuvē ir sienas pulkstenis. Cik reižu ātrāk pagriežas minūšu rādītājs, salīdzinot ar stundu rādītāju?
4. Alberts pēkšņi pamodās nakts vidū un nevarēja aizmigt. Viņš dzirdēja kā tikšķ pulkstenis. Bija mazliet pāri trijiem naktī. Alberts vēroja pulksteni – apmēram cikos (ar precizitāti vienas minūtes robežās) abi pulksteņa rādītāji sakrita?
5. Otra doma, kas neļāva Albertam aizmigt, bija: “Ja man būtu elektroniskais pulkstenis, tad cikos no rīta starp trijiem un desmitiem tas rādītu laiku, kad minūšu cipari izskatītos kā stundu spoguļattēls?”

0 123456789

6. Pulksteņu darbnīcā bija divi tādi pulksteņi, kur viens no tiem darbojās divas reizes ātrāk, bet otrs pulkstenis minūtes skaitīja pareizi, bet diemžēl otrādā virzienā. Vienos dienā pulksten 13.00 abi pulksteņi rādīja pareizu laiku. Pēc cik ilga laika atkal abiem pulksteņiem būs vienāds rādījums?
7. Anna ir uzsākusi dabas pētniecības projektu. Viņa novēro skudras, kuras iet tieši pretī viena otrai ar vienādu, nemainīgu ātrumu. Kladē Anna atzīmē, kāds ir attālums starp skudrām noteiktos laika momentos; 3 minūtes no eksperimenta sākuma; 5 minūtes no eksperimenta sākuma un 9 minūtes no eksperimenta sākuma. Kladē veikti sekojoši ieraksti – 9 metri; 5 metri un 3 metri. Palīdzi Annai izteikt hipotēzi – kādā attālumā viena no otras bija skudras astotajā minūtē. Vai to var noteikt viennozīmīgi?

Piezīme. Vairāki uzdevumi un iedvesma nodarbības izveidošanai ir aizgūti no Kembridžas universitātes mājas lapas Nrich: <https://nrich.maths.org>. Otrais uzdevums aizgūts no matemātikas uzdevumu interesentu mājas lapas:

<https://www.1001mathproblems.com/2019/09/digital-clock-problem.html>