

Vārds _____

Uzvārds _____

Skola _____ Klase _____

Uzmanīgi izlasi uzdevumus! Katrā uzdevumā apvelc ar aplīti vienu atbildi, kura, tavuprāt, ir pareizā.

1. Aprēķini!

$$3 + 5 \cdot 6 - (5 + 3 \cdot 4) =$$

- A 21 B 16 C 264 D 12 E 274

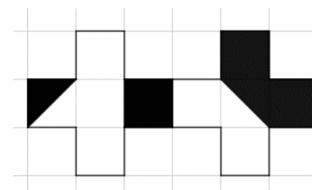
2. Annai, nākot uz skolu, lietū salija viņas klade, kurā bija pierakstīts brāļa telefona numurs. Pēdējais cipars nebija salasāms, tomēr viņa atceras, ka telefona numura skaitlis dalās ar 10. Kāds ir telefona numura pēdējais cipars?

- A 3 B 10 C 0 D 5 E jāzina pārējie cipari, lai noteiktu

3. Veikalā pārdod 10 *dm* un 20 *cm* garus lineālus. Kuru lineālu var iegādāties Jānis, ja viņa penālis ir 150 *mm* garš un viņš lineālu vēlas likt penālī?

- A nevienu B abus C 10 *dm* D 20 *cm*

4. Kāda daļa no figūras ir iekrāsota?



- A $\frac{1}{4}$ B $\frac{1}{3}$ C $\frac{1}{2}$ D $\frac{2}{5}$ E $\frac{7}{20}$

5. Zane kladē uzzīmēja 5 kukaiņus, kuriem katram bija *a* kājas, un 3 kukaiņus, kuriem katram bija *b* kājas. Kura izteiksme izsaka uzzīmēto kāju skaitu?

- A $3 \cdot a + 5 \cdot b$ B $5 \cdot a + 3 \cdot b$ C $8 + a + b$ D $a + b$ E neviena

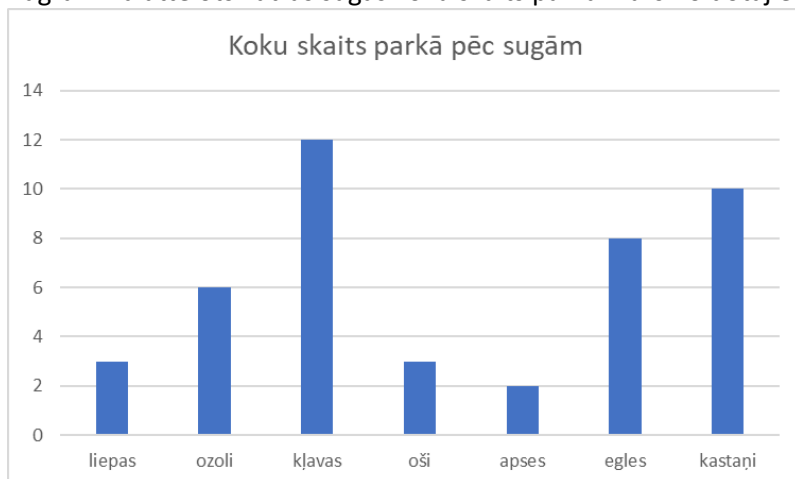
6. Zem vienādiem simboliem slēpjas vienādi skaitļi. Kas slēpjas zem zvaigznītes?

$$\heartsuit + \star = 100$$

$$\heartsuit - \star = 28$$

- A 100 B 64 C 28 D 36 E cits

7. Diagrammā attēlots katras sugas koku skaits parkā. Kurš no dotajiem apgalvojumiem **nav** patiess?



- A Apšu ir 6 reizes mazāk nekā kļavu
- B Egļu un kastāņu kopējais skaits dalās ar 3
- C Kļavu skaits ir $\frac{1}{4}$ no visiem parka kokiem
- D Liepu un ošu kopā ir tikpat cik ozolu

8. Spēlējot galda spēli, Katei izdotos uzvarēt tikai tad, ja viņas pretiniece kopā uzņemtu vai nu 9, vai 12 punktus (metot 2 metamos kauliņus, kuri katrs satur skaitļus no 1 līdz 6). Uz viena kauliņa uzkrīta 2 punkti, bet otrs kauliņš nokrita zem galda un tā rezultāts nav redzams. Vai Kate var uzvarēt?

- A Jā, noteikti var
- B Nē, nevar
- C Ir iespējams, ka uzvarēs, bet ne obligāti
- D Nevar zināt, kamēr neredz otru kauliņu

9. Dītai ir 3 m stieples. Viņa vēlas izveidot ornamentu no kvadrātiem, kuru malas garums ir 5 cm, jo viņa ir izmērījusi, ka tādos ietilpst jau iepriekš izgatavotie riņķi. Vispirms viņa izveido vienu kvadrātu un pēc tam liek tam klāt trīs malas, lai veidotos nākamais kvadrāts, un tā turpina, katru reizi pievienojot 3 malas (skat. attēlu, kur parādīts ornamenta sākums). Cik garu ornamentu Dīta var izveidot no dotās stieples, ja vēlas izmantot pēc iespējas vairāk stieples un detaļu sastiprināšanai stieple nav vajadzīga?



- A 85 cm
- B 1 m
- C 95 cm
- D 65 cm
- E 150 cm

10. Uz galda bija 2 persiki un 3 redīsi. Katrs no bērniem teica:

Anna: Es apēdu 1 redīsu un abus persikus.

Zane: Es apēdu vienu redīsu.

Jānis: Es apēdu vismaz 2 redīsus.

Gusts: Es apēdu persiku.

Zināms, ka tieši viens bērns melo. Kas palika uz galda pēc ēšanas, ja katrs bērns apēda kaut ko?

- A 1 redīss
- B 1 persiks
- C nekas
- D 1 redīss un abi persiki
- E nevar noteikt