

Vārds \_\_\_\_\_

Uzvārds \_\_\_\_\_

Skola \_\_\_\_\_ Klase \_\_\_\_\_

**Uzmanīgi izlasi uzdevumus! Katrā uzdevumā apvelc ar aplīti vienu atbildi, kura tavuprāt ir pareizā.**

+3/-1 punkti

1. Aprēķini  $20 + (13 \cdot 20 + 13) : (20 - 13) =$

- A 39      B 41      C 58      D 59      E cits skaitlis

+2/-1 punkti

2. Dots skaitlis 407. Kur jāieraksta cipars 5, lai iegūtais četrциparu skaitlis būtu vismazākais?

- A pirms cipara 4      B starp cipariem 4 un 0      C starp cipariem 0 un 7      D aiz cipara 7

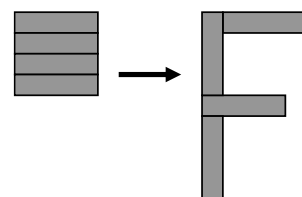
+3/-1 punkti

3. Kuru no dotajiem skaitļiem, dalot to ar 9, iegūst atlikumu, kas atšķiras no pārējiem?

- A 74      B 83      C 110      D 255      E nevar noteikt

+4/-1 punkti

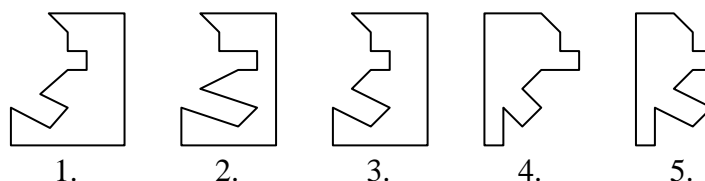
4. Kvadrātu, kura malas garums ir 8 cm, sagrieza 4 vienādās daļās un pēc tam no šīm 4 daļām izveidoja tādu figūru, kā parādīts zīmējumā. Par cik centimetriem atšķiras iegūtās figūras perimetrs no kvadrāta perimetra?



- A 18      B 34      C 36      D 68      E cits variants

+4/-1 punkti

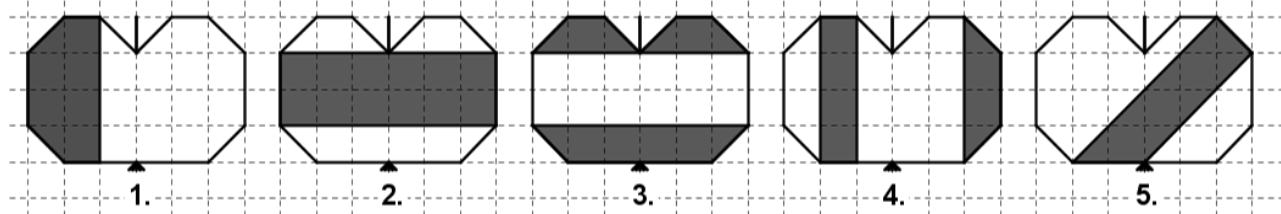
5. Kuras divas figūras jāsavieno, lai iegūtu četrstūri?



- A 1. un 4.      B 1. un 5.      C 2. un 5.      D 3. un 4.      E 3. un 5.

+4/-1 punkti

6. Kuros zīmējumos ir iekrāsota tieši  $\frac{1}{3}$  no ābola?



- A 1., 2., 5.      B 1., 4.      C 1., 4., 5.      D 3., 4.      E cits variants

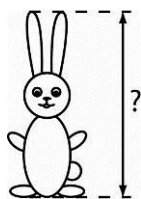
+5/-2 punkti

7. Matemātikas skolotājam ir  $x$  gadu, sporta skolotājam ir 2 reizes vairāk gadu nekā matemātikas skolotājam, bet mūzikas skolotājam ir par 15 gadiem mazāk nekā sporta skolotājam. Ko izsaka izteiksme  $(2 \cdot x - 15) - x$ ?

- A tik gadu ir mūzikas skolotājam
- B par tik gadiem mūzikas skolotāja ir jaunāka nekā matemātikas skolotāja
- C par tik gadiem mūzikas skolotāja ir vecāka nekā matemātikas skolotāja
- D par tik gadiem mūzikas skolotāja ir vecāka nekā sporta skolotāja
- E cits variants

+5/-2 punkti

8. Cik pavisam garš ir zaķītis, ja zināms, ka tā galva ir 15 cm gara, ausis tik garas, cik galva ar trešdaļu no pārējā ķermeņa un ķermenis tik garš, cik galva un ausis kopā.



- A 30 cm
- B 45 cm
- C 60 cm
- D 90 cm
- E cits variants

+5/-2 punkti

9. Dotajā mīklā katrā rūtiņā jāieraksta viens skaitlis no 1 līdz 4 tā, lai katrā rindā un katrā kolonā visi četri skaitļi būtu dažādi. Turklāt ar treknāku līniju apvilktajos laukumos jāieraksta skaitļi tā, lai izpildot šī laukuma kreisajā stūrī norādīto darbību, iegūtu tur norādīto skaitli.

**Piemērs**

$2 \div$	$3 -$	$12 \times$	
<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
$1$	$2 -$	$2$	$4$
$7 +$	$2 \div$	$4$	$2$
<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
$4$	$6 \times$	$3$	$1$
<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

Kāds skaitlis jāieraksta iekrāsotajā rūtiņā?

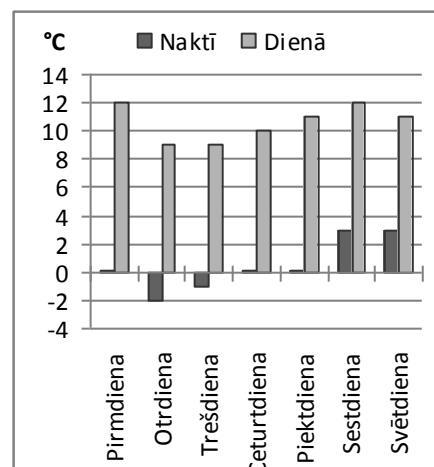
$2 \div$		$2 -$	
$6 \times$		$7 +$	$2 \div$
$12 \times$			
	<b>1</b>	$2 -$	

- A tikai 1
- B tikai 2
- C tikai 4
- D 2 vai 4
- E 1 vai 2, vai 4

+3/-1 punkti

10. Diagrammā attēlota gaisa temperatūra oktobra pirmajā nedēļā. No diagrammas nosaki, par cik grādiem atšķiras attēlotās nedēļas visaugstākā diennakts temperatūra no viszemākās!

- A par  $3^\circ$
- B par  $8^\circ$
- C par  $12^\circ$
- D par  $14^\circ$
- E nevar noteikt



Vārds \_\_\_\_\_

Uzvārds \_\_\_\_\_

Skola \_\_\_\_\_ Klase \_\_\_\_\_

**Uzmanīgi izlasi uzdevumus! Uzraksti ne tikai atbildi, bet arī savu spriedumu gaitu, veiktās darbības un pārveidojumus!**

1.-4. uzdevumā apvelc ar aplīti vienu atbildi, kura, tavuprāt, ir pareizā.

+3/-1 punkti

1. Aprēķini!  $20 + 13 - 3 \cdot 2 + 18 : 2 =$

- A 36                      B 49                      C 69                      D 120                      E cits skaitlis

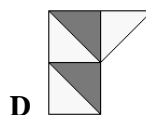
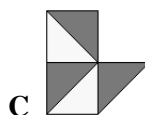
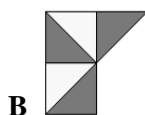
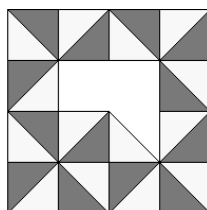
+4/-1 punkti

2. Dāvanu maisiņā ir  $p$  piparkūkas,  $k$  konfektes un  $m$  mandarīni. Zināms, ka piparkūku ir 3 reizes vairāk nekā mandarīnu, bet konfekšu ir par 10 mazāk nekā piparkūku. Kura no dotajām vienādībām **nav** patiesa?

- A  $p = 3m$               B  $k + 10 = p$               C  $k = p + 10$               D  $k = 3m - 10$               E  $3m = k + 10$

+2/-1 punkti

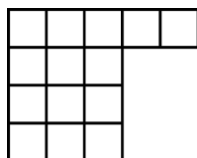
3. Salvetē, kurai otra puse ir balta, izgriezts caurums. Kurš no dotajiem gabaliņiem jāievieto tukšajā vietā, lai saglabātos salvetes raksts?



- E neviens no dotajiem

+4/-1 punkti

4. Cik kvadrāti redzami attēlā?



- A 14                      B 19                      C 20                      D 22                      E cits variants

3 punkti

5. Kurš ir nākamais skaitlis aiz 2013, kam ir tāda pati ciparu summa kā skaitlim 2013? (Piemēram, skaitļiem 34 un 142 ir vienāda ciparu summa.)

4 punkti

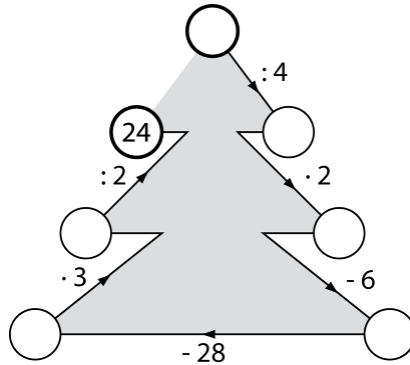
6. Aplītī ieraksti lielāko iespējamo skaitli, lai dotā nevienādība būtu patiesa.

$$41 > 6 + \bigcirc$$

$$\bigcirc \cdot 3 < 23$$

3 punkti

7. Aizpildi visus tukšos aplīšus!



6 punkti

8. Spēļu kauliņa pretējās skaldnēs punktu kopskaits ir 7. Kauliņu pagriež tā, ka augšējā skaldnē punktu skaits nemainās un skaldne ar 6 punktiem vairs nav redzama. Kāds var būt punktu kopskaits redzamajās skaldnēs pēc pagriešanas?



6 punkti

9. Trīs jaunie darbinieki Andris, Agnese un Ilze ir saposušies Ziemassvētkiem – katrs uzvilcis svētku džemperu, uz kura ir tieši viens no attēliem: ziemeļbriedis, sniegpārslīņa, eglīte. Katram džemperim ir atšķirīga krāsa: sarkana, zila, balta. Ir zināms, ka

- 1) gan tam cilvēkam, kam ir džemperis ar sniegpārslīņas attēlu, gan tam, kam ir ar ziemeļbrieža attēlu, gan Andrim patīk matemātika,
- 2) ziemeļbrieža attēls ir uz zila džempera,
- 3) sniegpārslīņas attēls ir uz sarkana džempera un cilvēks, kas to valkā mācās kopā ar Agnesi.

*Noskaidro un ieraksti tabulā, kādas krāsas džemperis ir katram darbiniekam un kas uz tā ir attēlots!*

	Attēls	Krāsa
Andris		
Agnese		
Ilze		

Vārds \_\_\_\_\_

Uzvārds \_\_\_\_\_

Skola \_\_\_\_\_ Klase \_\_\_\_\_

4 punkti

1. Aprēķini un atbildi izsaki centimetros!

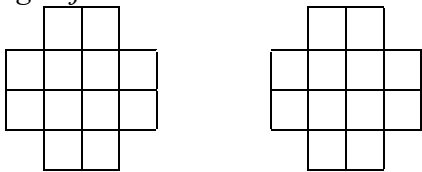
$$(34 \text{ cm} - 2 \text{ dm}) \cdot 5 + 30 \text{ m} =$$

Atbilde: \_\_\_\_\_ cm

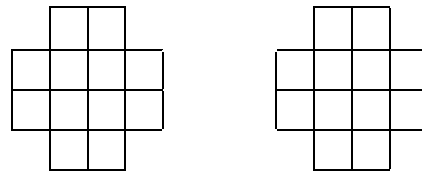
3 punkti

2. Sadali doto figūru četrās vienādās figūriņās! Parādi divus dažādus veidus, kā to var izdarīt!  
Dalījuma līnijām jāiet pa rūtiņu malām. Figūriņas var būt arī pagrieztas citādāk.

Izmēģinājumam:



Atbilde:



5 punkti

3. Dots sejiņas ☺, ☹, ☹, cipari 1, 2, 3 un burti A, B, C. Izmantojot dotos nosacījumus, aizpildi tabulu, ja zināms, ka nekādas divas tabulas rūtiņas nav aizpildītas vienādi un katrā rūtiņā var ievietot tikai vienu simbolu!

- 1) A atrodas vienā kolonnā ar ☺;
- 2) ☹ atrodas vienā kolonnā ar 3;
- 3) 1 atrodas kādā kolonnā pa kreisi no kolonnas, kurā atrodas ☺;
- 4) 2 atrodas kolonnā, kas ir starp tām kolonnām, kurās atrodas 3 un B.


Izmēģinājumam:

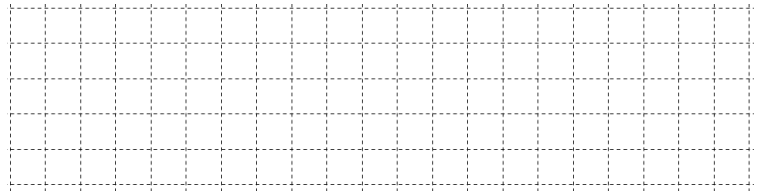
Sejiņa			
Cipars			
Burts			

Atbilde:

Sejiņa			
Cipars			
Burts			

6 punkti

4. No četrām šādām  figūrām salika taisnstūri tā, ka neveidojas caurumi. Kāds var būt šī taisnstūra perimetrs? *Apskati visas iespējas un pamato, ka citu nav!*



7 punkti

5. Vai var uzzīmēt riņķa līniju un trijstūra kontūru tā, lai tiem būtu tieši 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 krustpunkti? *Ja var, tad parādi, kā to var izdarīt!*

6 punkti

6. Maruta un Agnese uz slidotavu atnāca plkst. 10:00, bet aizgāja plkst. 12:50. Mazajā kafejnīcā, kas atrodas tieši pie slidotavas, viņas iztērēja 10 €. Zināms, ka kafejnīcā ir tikai viens piedāvājums: „Pērc bulciņu un tēju par 1 €”. Visās pauzēs katra meitene izdzēra tēju un apēda bulciņu, un pauzēs viņas gāja kopā. Katra pauze ilga 10 minūtes. Cik km kopā noslidoja abas meitenes, ja zināms, ka Maruta slidoja ar ātrumu 5 km/h, bet Agnese – ar ātrumu 4 km/h.

*Atbilde.* Meitenes abas kopā noslidoja \_\_\_\_\_ km.

**11. starptautiskā matemātikas olimpiāde 4. klašu skolēniem 2014. gada ... aprīlī**

Vārds, uzvārds .....

Skola, klase .....

**1. Saliec iekavas, lai iegūtu pareizas vienādības!** **2 p.**

$$42 + 21 : 7 + 36 : 9 = 13$$

$$25 \cdot 17 - 15 + 189 = 239$$

**2. Uzraksti, kāda naudas summa (eiro un centos) attēlota katrā ekrānā!** **4 p.**



**3. Skaitļa  $x$  un 9 reizinājums ir 324. Uzraksti izteiksmi un aprēķini  $x$ !** **2 p.**

**4. Aprēķini nezināmos!** **4 p.**

$$6 \cdot x + 20 = 200$$

$$240 : x = 3 + 21 : 3 - 6$$

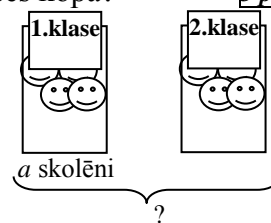
**5. Juris ar savu velosipēdu brauc ar ātrumu 20 km/h. Kādu attālumu viņš nobrauc:** **3 p.**

3 h - .....

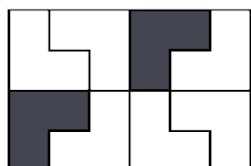
$1\frac{1}{2}$  h - .....

$\frac{3}{4}$  h - .....

**6. Otrajā klasē ir par 3 skolēniem vairāk nekā pirmajā. Cik skolēnu ir abās klasēs kopā?** **3 p.**

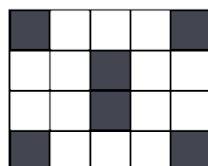


**7. Tukšajos lodziņos zem katra taisnstūra ieraksti, kāda daļa no tā ir iekrāsota un kāda nav iekrāsota!** **3 p.**



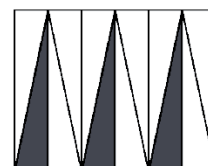
Ir iekrāsota

Nav iekrāsota



Ir iekrāsota

Nav iekrāsota



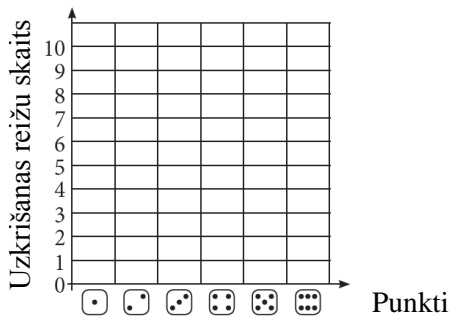
Ir iekrāsota

Nav iekrāsota

8. Agne meta metamo kauliņu un uzzīmēja, cik punkti katrā reizē uzkrīta. Aizpildi tabulu ar iegūtajiem datiem un attēlo tos diagrammā! 3 p.

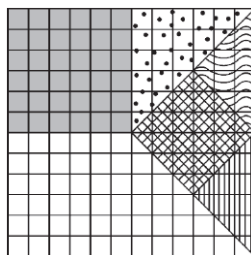


Punkti	Uzkrišanas reižu skaits



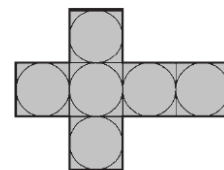
9. Uzraksti, kāda daļa kvadrāta ir iekrāsota katrā veidā. 6 p.

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



10. Visi zīmējumā redzami riņķi ir vienādi. Katra riņķa rādiuss ir 6 cm. Aprēķini iekrāsotās figūras laukumu un perimetru. 6 p.

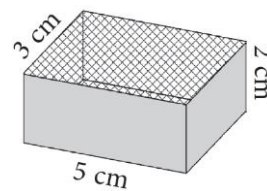
Risinājums:



Atbilde: .....

11. Kastes iekšpuse ir izlīmēta ar rūtainu papīru. Aprēķini ar rūtaino papīru pārklāto laukumu! 6 p.

Risinājums:



Atbilde: .....

12. Izmantojot diagrammā attēlotos datus, atbildi uz jautājumiem par autobusa kustību! 4 p.

Cik kilometrus autobuss nobrauca 45 min.?

.....

Cik ilgi tas brauca līdz pieturai?

.....

Cik ilgi autobuss stāvēja pieturā?

.....

Kādu attālumu autobuss nobrauca pēdējās 15 minūtēs?

.....

