

Vārds _____

Uzvārds _____

Skola _____ Klase _____

Uzmanīgi izlasi uzdevumus! Katrā uzdevumā apvelc ar aplīti vienu atbildi, kura, tavuprāt, ir pareizā.

1. Aprēķini!

$$202 \cdot 2 - 2 \cdot 20 =$$

A 0 **B** 4 **C** 364 **D** 374 **E** 8040

2. Kurš no dotajiem skaitļiem nedalās ar 45?

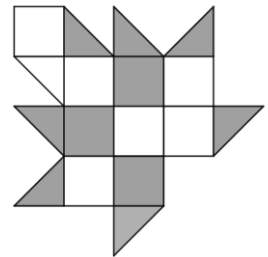
A 135 **B** 315 **C** 355 **D** 450 **E** 495

3. Izsaki centimetros!

$$66\text{ m } 6\text{ dm} =$$

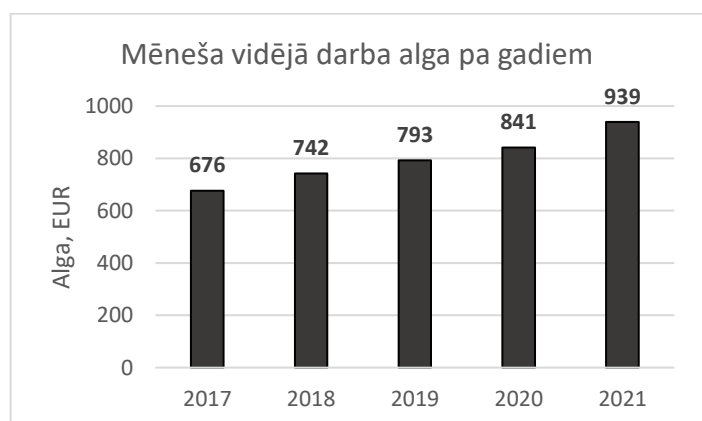
A 666000 **B** 66600 **C** 6660 **D** 666 **E** 66

4. Kāda daļa no klavu lapas ir iekrāsota?



A $\frac{1}{4}$ **B** $\frac{1}{3}$ **C** $\frac{1}{2}$ **D** $\frac{5}{13}$ **E** $\frac{10}{17}$

5. Diagrammā attēlota vidējā darba alga mēnesī pēdējiem pieciem gadiem. Par cik eiro lielāka alga bija 2020. gadā nekā 2018. gadā?



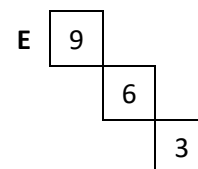
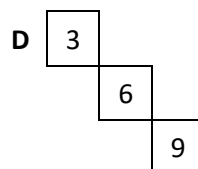
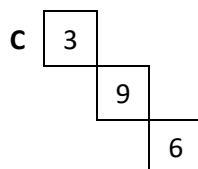
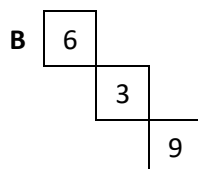
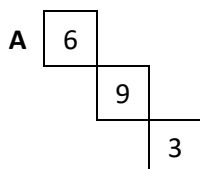
A par 263€ **B** par 165€ **C** par 99€ **D** par 98€ **E** par 48€

6. Arvīds iedomājās naturālu skaitli. Vispirms to pareizināja ar 2, tad pieskaitīja 9, rezultātu dalīja ar 3 un visbeidzot atņēma 1. Gala rezultātā viņš ieguva to pašu skaitli, kuru sākumā bija iedomājies. Kādu skaitli Arvīds iedomājās?

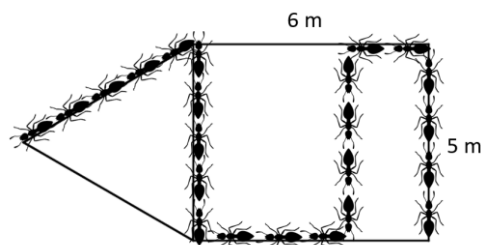
A 1 **B** 2 **C** 3 **D** 4 **E** 6

7. Maģiskajā kvadrātā katrā rindā, katrā kolonnā un abās galvenajās diagonālēs ierakstīto skaitļu summa ir vienāda. Šajā maģiskajā kvadrātā ir ierakstīti naturāli skaitļi no 2 līdz 10. Kādiem skaitļiem jābūt ierakstītiem tukšajos lauciņos?

	10	5
8		4
7	2	

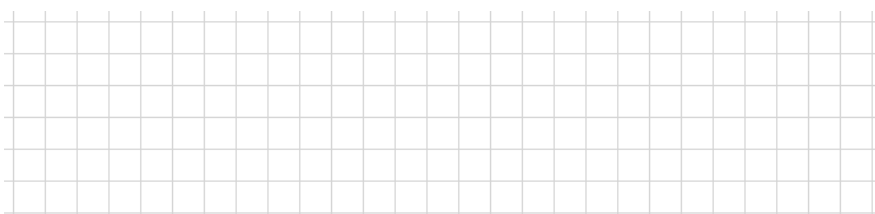


8. Monta pagalmā ieraudzīja, ka skudras iet pa puķu dobi. Dobi veido taisnstūris ar malu garumiem 5 m un 6 m, kuram pie 5 m garās malas ir pievienots trijstūris, kuram katras malas garums ir 5 m. Cik garu ceļu veidoja skudru kolonna, ja skudras bija nostājušas tā, kā tas parādīts attēlā?



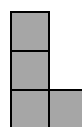
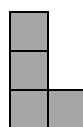
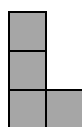
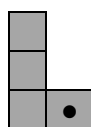
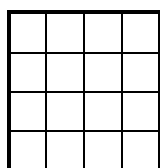
- A** 15 m **B** 16 m **C** 21 m **D** 26 m **E** nevar noteikt

9. Agnese un Maruta satikās mežā un devās meklēt sēnes. Agnese nogāja 1 km uz ziemeļiem, 2 km uz rietumiem, 4 km uz dienvidiem un 1 km uz rietumiem. Maruta nogāja 1 km uz austrumiem, 4 km uz dienvidiem un 4 km uz rietumiem. Kad sēņu grozi bija pilni, viņas sazvanījās un nolēma atkal satikties. Uz kurieni jāiet Marutai, lai viņa nokļūtu tur, kur ir Agnese?

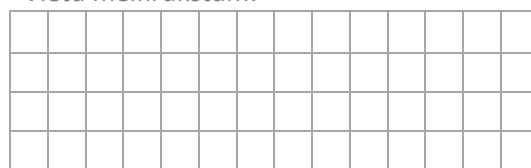


- A** 1 km uz dienvidiem **B** 1 km uz ziemeļiem **C** 1 km uz rietumiem
D vairāk nekā 1 km uz austrumiem **E** nevar noteikt, jo mežs ir pārāk liels

10. Visas četras pelēkās figūras jāievieto 4×4 rūtiņu laukumā tā, lai visas 16 rūtiņas būtu pilnībā pārklātas. Pelēkās figūras drīkst pagriezt un apmest otrādi, melnais punkts vienai no dotajām figūrām ir redzams no abām pusēm. Cik rūtiņās (no visām 16 rūtiņām) var atrasties melnais punkts, ja figūras tiek dažādi izvietotas?



Vieta melnrakstam:



- A** 1 **B** 4 **C** 8 **D** 12 **E** 16

Vārds _____

Uzvārds _____

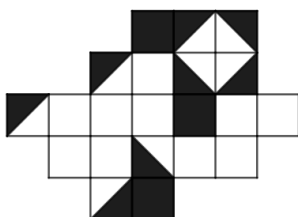
Skola _____ Klase _____

Uzmanīgi izlasi uzdevumus! 3.-7. uzdevumā apvelc ar aplīti vienu atbildi, kura, tavuprāt, ir pareizā.

1., 2., 8., 9., 10. uzdevumā raksti ne tikai atbildi, bet arī savu spriedumu gaitu, veiktās darbības un pārveidojumus!

1. (3 p.) Aprēķini $(3 + 4 \cdot 5 - (16 - 3 \cdot 5)) + 5 \cdot 7$.

2. (3 p.) Kāda daļa no figūras ir iekrāsota?



3. (3 p.) Jānis veica darbības ar skaitļiem, uz bultiņām norādot darbību, kā iegūst nākamo skaitli. Tad viņš dažus rezultātus aizstāja ar burtiem un ieguva šādu virkni:

$$A \xrightarrow{A \cdot A} 25 \xrightarrow{+3} B \xrightarrow{:4} C$$

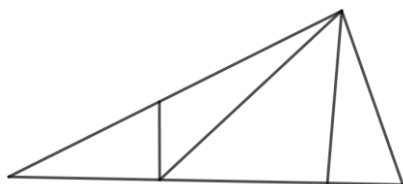
Izteiksmes $A \cdot B + C$ vērtība ir

A 7 **B** 140 **C** 147 **D** 707 **E** nevar aprēķināt

4. (3 p.) Trīs meitenes adīja katra savu šalli un sacentās, kura uzadīs garāko šalli. Anna teica, ka ir noadījusi 70 cm, Baiba teica, ka ir noadījusi $\frac{4}{5}$ metra, bet Cilda teica, ka ir noadījusi 6 dm 17 cm. Kura meitene uzvarēja?

A Anna **B** Baiba **C** Cilda **D** Anna un Baiba **E** nevar noteikt

5. (3 p.) Cik trijstūru redzami zīmējumā?



A 4 **B** 5 **C** 6 **D** 7 **E** vairāk nekā 7

6. (3 p.) Kādā dīvainā zooloģiskajā dārzā kopā ir 60 dzīvnieki – tikai ziloņi un vārnas. Tiem visiem kopā ir 216 kāju. Cik vārnu ir zooloģiskajā dārzā?

A nav vārnu **B** 12 vārnas **C** 20 vārnas **D** 30 vārnas **E** cita atbilde

7. (3 p.) Uz galda viena virs otras kaudzītē stāv 5 grāmatas, kuru vāciņi ir sarkani, dzelteni, balti, melni un oranži (skaitot no augšas uz apakšu, skat. attēlu). Ansis ņem grāmatu no kaudzītes augšas un liek to kaudzītes apakšā. Kāda grāmata būs kaudzītes augšā, ja viņš šo darbību atkārtos 113 reižu?

sarkana
dzeltena
balta
melna
oranža

A sarkana

B dzeltena

C balta

D melna

E oranža

8. (3 p.) Vecmāmiņa iedeva Jānītim konfektes un teica, ka jādalās arī ar abām māsām. Jaunākā māsa saņēma $\frac{1}{2}$ no visām konfektēm, un $\frac{1}{3}$ no tām viņa atdeva vecākajai māsai. Cik konfekšu vecmāmiņa iedeva Jānītim, ja zināms, ka vecākā māsa saņēma 24 konfektes?

9. (4 p.) Kāds ir mazākais skaitlis, kura ciparu summa ir 9 un kas dalās ar 14?

10. (4 p.) Anna, Baiba un Cilda gatavojās Ziemassvētkiem. Katra meitene nolēma vilkt kleitu kādā no trīs krāsām – sarkanu, zaļu vai baltu (katra citā krāsā), un darīt tieši vienu no trīs darbiem – cept cepumus, cept pīrāgus vai rotāt eglīti. Zināms, ka:

- 1) Anna nevilka baltu kleitu;
- 2) meitenei, kas nestrādāja virtuvē, bija balta kleita;
- 3) Cildai bija zaļa kleita;
- 4) pīrāgus cepa meitene, kam bija sarkana kleita.

Kādas krāsas kleita bija katrai meitenei un kādu darbu katra darīja?

Vārds _____

Uzvārds _____

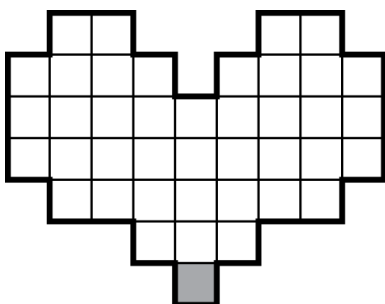
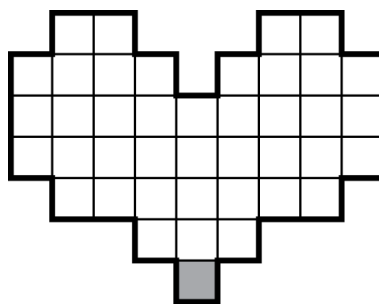
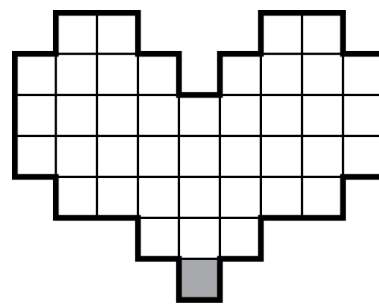
Skola _____ Klase _____

Uzmanīgi izlasi uzdevumus! Uzdevumā raksti ne tikai atbildi, bet arī savu spriedumu gaitu, veiktās darbības un pārveidojumus!

1. (4 p.) Aprēķini un atbildi izsaki centimetros!

$$3 \cdot (3 \text{ dm} + 3 \text{ cm}) + 100 \text{ m} + 1 \text{ cm} - 99 \text{ m} =$$

2. (3 p.) Sadali visu doto figūru (neiekrāsoto daļu) šādās figūrīnās  ! Dalījuma līnijām jāiet pa rūtiņu malām. Figūrīņas var būt arī pagrieztas vai apgāztas savādāk.

Atbilde

Melnraksts

Melnraksts


3. (5 p.) Noskaidro, kāds naturāls skaitlis slēpjas zem katras figūras (zem vienādām figūrām slēpjas vienādi skaitļi)! Paskaidro, kā ieguvi rezultātus!

$$\triangle + \triangle + \triangle = 30$$

$$\bigcirc \cdot \triangle - \diamond = 34$$

$$\diamond \cdot \diamond - \triangle = 26$$

4. (4 p.) Diāna un Mārtiņš sacentās skriešanā. Katram no bērniem bija jānoskrien 4 apli stadionā un jāuzņem laiks, kurā to paveica. Stadionā 1 apļa garums bija 500 metri. Godīgais Mārtiņš 4 aplis noskrēja 20 minūtēs, bet viltīgā Diāna mājās un noskrēja tikai 3 aplis, tādējādi viņas laiks bija par 8 minūtēm mazāks nekā Mārtiņam, un viņa uzvarēja. Vai Diāna būtu varējusi uzvarēt arī tad, ja būtu skrējusi godīgi? (Katrs bērns visu ceļu veic ar nemainīgu ātrumu.)

5. (3 p.) Rolandam ir 3 monētas, kuru visu masas ir atšķirīgas. Kā viņš var atrast smagāko monētu, ja viņam ir sviru svāri un tos var izmantot tikai 2 reizes? Svāru svāri rāda tikai to, vai abos svaru kausos ielikto monētu masa ir vienāda vai atšķirīga (kauss, kurā ir lielāka masa, nosveras uz leju; ja masas abos svaru kausos ir vienādas, tad svāri ir līdzsvarā).



6. (5 p.) Maruta 36 vienādas kvadrātveida figūras, kuru malas garums ir 1 cm, salika uz galda tā, ka tās veidoja vienu lielu kvadrātu (figūras nepārklājas un starp tām nav tukšumu). Vēlāk atnāca Elīna un dažas figūras paņēma. Maruta atlikušās (vairāk nekā vienu figūru) figūras atkal salika tā, ka tās veidoja vienu lielu kvadrātu. Cik figūras varēja paņemt Elīna?

7. (4 p.) Emīlam, Andrejam un Tomam katram ir kāds no mājdzīvniekiem – suns, trusis vai kaķis (katram cits mājdzīvnieks). Katrs no mājdzīvniekiem ir brūns, melns vai ruds (katrs citā krāsā). Kādas krāsas un kāds mājdzīvnieks ir katram zēnam, ja zināma šāda informācija:

- 1) Emīlam nav brūns mājdzīvnieks;
- 2) Andreja mājdzīvnieks nereg;
- 3) Emīlam nav trusis;
- 4) suns ir brūns;
- 5) Andrejam ir melns mājdzīvnieks.

8. (4 p.) Guna ilgi skatījās saldumu veikala skatlogā un domāja, ko iegādāties. Ja Guna pirktu konfektes, tad iztērētu $\frac{1}{3}$ savas naudas. Ja viņa pirktu saldējumu, tad iztērētu 2 eiro. Bet, ja pirktu cepumus, tad pāri paliktu 4 eiro. Cik maksāja cepumi, ja saldējums maksāja par 1 eiro mazāk nekā konfektes?

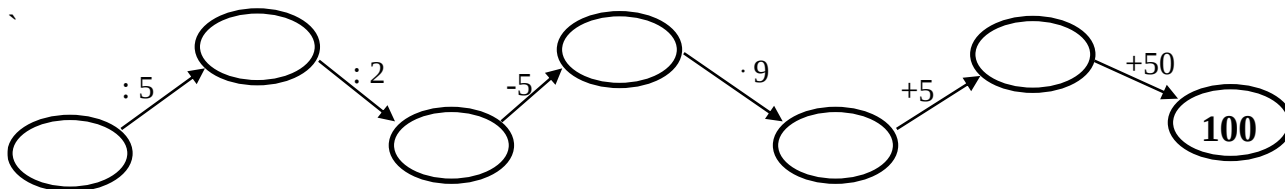
Vārds _____

Uzvārds _____

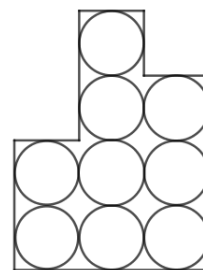
Skola _____ Klase _____

Uzmanīgi izlasi uzdevumus! Uzdevumā raksti ne tikai atbildi, bet arī savu spriedumu gaitu, veiktās darbības un pārveidojumus!

1. (3 p.) Kāds skaitlis jāieraksta pirmajā figūrā, lai, izpildot dotās darbības, pēdējā figūrā iegūtu skaitli 100?



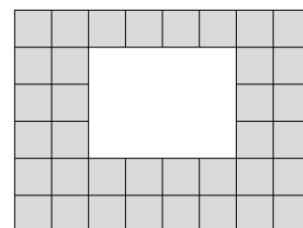
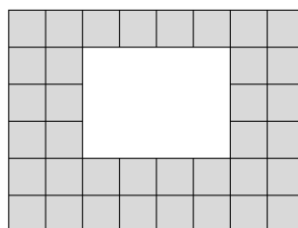
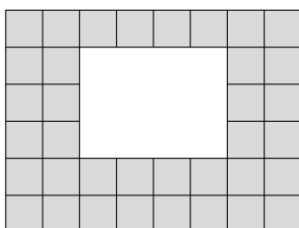
2. (3 p.) Dots astoņstūris, kurā ievietotas deviņas vienādas riņķa līnijas (skat. attēlu). Zināms, ka riņķa līnijas rādiuss ir 4 cm. Aprēķini astoņstūra perimetru!



3. (4 p.) Uz krāsas bundžiņas rakstīts, ka krāsas pietiek 50 dm² liela laukuma noklāšanai. Cik krāsas bundžiņas ir jānopērk Uldim, ja nepieciešams noklāt 5 m² lielu laukumu?

4. (4 p.) Parādi, kā pelēko figūru (skat. attēlu), griežot pa rūtiņu līnijām, var sagriezt trīs vienādās figūrās!

Melnrakstam

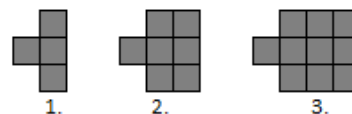


5. (4 p.) Kāds ir mazākais skaits 25-vietīgu autobusu, ko nepieciešams noīrēt, lai ekskursijā aizbrauktu sešas klases, kurā katrā ir 30 skolēnu?

6. (4 p.) a) Kā izmainīsies divu skaitļu reizinājums, ja pirmo reizinātāju palielina 15 reizes, bet otro samazina 5 reizes?

b) Kā izmainīsies divu skaitļu dalījums, ja dalāmo palielina 15 reizes, bet dalītāju samazina 5 reizes?

7. (5 p.) Vilmārs savā burtnīcā zīmē figūras, pirmās trīs no tām parādītas attēlā. Pirmā figūra sastāv no četriem vienādiem kvadrātiem, un tās perimetrs ir 10 cm. Katru nākamo figūru Vilmārs iegūst, iepriekšējai figūrai labajā pusē piezīmējot klāt trīs kvadrātus tā, kā parādīts attēlā. Paskaidro, kā iegūvi rezultātus!



1) No cik kvadrātiem sastāv desmitā figūra?

2) Nosaki 20. figūras perimetru!

3) Kāds ir kārtas numurs figūrai, kuras perimetrs ir 100 cm?

8. (5 p.) Skolēni no krāsainā papīra ir izgriezuši ļoti daudz ciparu 1, 2 un 3, ko likt pie durvīm skolas telpām. Izmantojot tikai šos trīs veidu ciparus, viņi veido telpu numurus augošā secībā, ko pielīmēt pie kabinetu durvīm, lai aizvietotu sākotnējo numerāciju, kur katram kabinetam bija tā kārtas numurs. Telpas numurā cipari var atkārtoties un nav jāizmanto visi cipari. Kādu numuru skolēni pielīmēs pie kabineta, kura sākotnējais numurs bija: **a)** 6; **b)** 12; **c)** 18?

9. (5 p.) Rīgā dzīvo trīs māsas – Karlīna, Alise un Marija. Alises un Marijas gadu starpība ir 3, Karlīnas un Alises gadu starpība ir 5. Kāda var būt Karlīnas un Marijas gadu starpība?